

系所組別： 職能治療學系

考試科目： 臨床心理職能治療學

考試日期： 0308，節次： 2

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

本份考題共五題問答題(100%)

1. 請說明 Schizophrenia 個案會出現的正性與負性症狀(5%)。並舉出實證研究裡證明有效的各類治療方法(5%)。請以職能治療觀點提出介入處遇的重點目標與方案(5%)。(此題總分 15%)
2. 在臨床治療團體進行中，治療師需要觀察並紀錄團體成員於團體活動中所扮演的角色與表現。請闡述團體中通常會出現的三種類型角色(group roles)(5%)，並各舉 2 個角色例子描述其功能(10%)。(此題總分 15%)
3. 在 Cognitive Behavioral FOR 中，請簡述下列理論的核心主張與精神，並說明其較適用於臨床哪些類型的個案。(此題總分 20%)
  - (1). Bandura's social learning theory (5%)
  - (2). Ellis's Rational Emotive Therapy (5%)
  - (3). Beck's Cognitive therapy (5%)
  - (4). Linehan's Dialectical Strategies (5%)
4. 請說明 Object Relations Theory 的核心主張與精神(10%)，並以此理論設計一個 90 分鐘的團體活動(10%)。請列出具體 activity protocol (活動名稱/目的/材料/空間/個案類型/個案能力/活動時間規劃....等)。(此題總分 20%)
5. 請定義社區復健的主要精神與目的(5%)。並以一位臨床心理疾患個案為例(自行列出診斷與疾病程度)，說明您將如何評量與推理此個案可以適合社區復健的服務模式(10%)、列出目標與方案(10%)、同時闡述您在此模式中扮演的角色(5%)。(此題總分 30%)