

系所組別： 職能治療學系

考試科目： 臨床兒童職能治療學

考試日期：0307，節次：3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

請從以下六大題中選五題作答：

一、解釋名詞：(20%)

- (1) Acquisitional approach
- (2) Attachment
- (3) Mobility superimposed on stability.
- (4) Equilibrium reactions

二、職能治療師應用 Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) 治療有動作障礙的孩子，增進其職能表現。請闡述 CO-OP 的理論背景與架構，並說明如何應用此治療介入方式在一位就讀小學一年級有書寫困難的小朋友身上。(20%)

三、請闡述皮亞傑認知發展理論 (Piaget and Cognitive Development) 各個階段的不同特徵，以及其理論在職能治療治療計畫的應用。(20%)

四、維維五歲八個月，是一個患有右側偏癱 (Right Hemiplegia) 的腦性麻痺兒童，經職能治療師評估，發現他雙手協調差，常只使用左手操作物品，媽媽擔心他在幼稚園的表現跟不上同儕，尤其是操作遊戲或是美勞課。請依下列三種治療方式，描述如何促進維維的職能表現：(1)Developmental approach; (2)Remediation Approach; (3)Compensatory Approach。(20%)

五、請闡述並舉例說明職能治療師如何應用感覺餐 (Sensory Diet) 和感覺故事 (Sensory Stories) 治療有感覺調節困難的小孩。(20%)

六、視知覺問題 (Visual-Perceptual Problems) 影響孩童的日常生活職能表現。請舉出兩種不同的視知覺問題，以及影響的職能表現，並說明可能的治療介入方法。(20%)