

系所組別： 職能治療學系

考試科目： 臨床心理職能治療學

考試日期： 0307， 節次： 2

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

本份考題共六題問答題，共計 100 分

1. 請說明 Ellis 提出的理情治療 (Rational Emotive Therapy, RET) 與 Beck 提出的認知治療 (Cognitive therapy) 之實施程序與同異之處 (26%)
2. 團體領導者應哪些特質與能力? (10%)
3. 社會如何看待身心障礙者，影響國家體制提供什麼樣的服務與權力保障。試說明由 ICIDH 到 ICF 看待「障礙」(disability) 之觀點演變與比較? (15%)
4. 錐體外系反應(extrapyramidal syndrome, EPS) 是服用抗精神病藥物最常引發的副作用反應，請就發生的副作用反應種類與表現，分別說明之。(15%)
5. 對於明顯有認知與注意力缺失的病患，活動安排與指導宜如何調整? (10%)
6. A、B 題項，請任選一題回答。均作答者不計分
 - A. 試說明弗洛伊德的性生理發展階段 (psychosexual development) 與艾瑞克遜的心理社會發展階段 (psychosocial development)，並加以比較 (24%)
 - B. 請解釋以下的治療技術與適用時機：(24%)
 - (1) Systematic Desensitization
 - (2) Exposure and Response Prevention
 - (3) Psychoeducation approach