

本試題是否可以使用計算機: 可使用, 不可使用 (請命題老師勾選)

兩題名詞解釋與簡答, 四題申論題。名詞解釋與簡答, 第一題 4 分, 第二題 6 分; 申論題, 第一、二題各 20 分, 第三、四題各 25 分, 共計 100 分。答題時, 請註明題號, 否則不與計分。

名詞解釋及簡答 (10%)

- 一、矯正年齡 (corrected age, or adjusted chronological age), 如何計算? (2%) 適用的對象與年齡? (2%)
- 二、何謂常模參考測驗 (norm-referenced test)? (1%) 何謂標準參考測驗 (criterion-referenced test)? (1%) 並請各舉一個適用於小兒動作測驗的例子。(4%)

申論題 (90%)

- 一、請分別以反射為基礎的神經成熟理論 (reflex-based neuro-maturation theory) 與動態系統理論 (dynamical system theory) 解釋原始性反射動作的意義。(20%)
- 二、請說明發展性協調障礙 (developmental coordination disorder) 兒童的診斷、(5%) 臨床特徵, (5%) 與目前所知的可能的機制。(10%)
- 三、王小美, 一位幼稚園中班的小女孩, 由學校老師經家長同意, 轉介到發展遲緩聯合評估中心。老師主訴: 王小美在校的動作能力較其他小朋友差, 且常跌倒。評估團隊的醫師已先排除可能的醫學問題, 身為團隊的物理治療師,
 1. 你會以什麼樣的評估工具或量表施測? (5%)
 2. 為什麼 (說明此評估工具或量表的適用性)? (10%)
 3. 評估的結果可以做怎麼樣的解釋? (10%)
- 四、請回答下面有關站立平衡的議題:
 1. 站立平衡的能力可從哪些層面來看? (5%)
 2. 在臨床上評估小兒病患站立平衡控制能力的方法與量表有哪些? (10%)
 3. 在實驗室評估小兒病患站立平衡控制能力的方法與常用的指標 (或研究參數) 有哪些? (10%)