

系所組別：行為醫學研究所甲、乙組

考試科目：心理學

考試日期：0220，節次：2

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

1. 利他行為的定義是什麼？請解釋利他的動機可能經由什麼方式，得以在演化的過程中存留下來？(8%)
2. 列舉一例說明訊號偵測理論的應用及其價值。(8%)
3. 潛在抑制(Latent Inhibition)在學習理論中的意義是什麼？(8%)
4. 請定義工作記憶，並列舉短期記憶和工作記憶的不同點。(8%)
5. 請列出影響進食動機(行為)的因素。(8%)
6. 何為實驗法？何為類實驗法？請各自舉例說明之。(6%)
7. 湯姆秦司(Tomkins)認為人類的情感系統是依據四大原則來運作，請條列出這四大原則，並且分別舉例說明之。(6%)
8. 愛生克(Eysenck)的性格觀可簡稱為筆(PEN)模式，請說明之。(6%)
9. 何為態度？可能影響態度和行為的一致性之因素有哪些，請舉例說明之。(6%)
10. 何為賴塔內(Latane)和達雷(Darley)的助人五步驟模式，並請舉例說明之。(6%)

(背面仍有題目,請繼續作答)

系所組別：行為醫學研究所甲、乙組

考試科目：心理學

考試日期：0220，節次：2

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

11. 人類的各種能力當中，能夠面對問題、解決問題是一個相當重要的特色，請以理論說明人類的推理機制有哪些特色？(6%)(這題沒有所謂「課本上的標準答案」，卻有「從過去研究證據和知識基礎」的角度來看，比較理想或比較合理的答案，請應考生同時應用過去知識和自己的整合能力來回答)
12. 心理學家常使用「標準化測驗」來評量他人的認知與思考能力，其中魏氏智力系統是目前全世界最常用的系統之一，請您討論兒童魏氏兒童智力量表第三版與第四版之間的相同與相異之處。(6%)
13. 請舉出任三個理論來說明心理學家曾討論與研究過的記憶的種類。(6%)(每提出一個理論兩分，其中正確提出研究者一分，正確說明記憶種類一分)
14. 感覺運動期(sensorimotor stage)，運思前期(preoperational stage)的兒童有甚麼進展？比起具體運思期(concrete operational stage)，運思前期兒童又有甚麼認知能力上之缺失？(8%)

選擇題(答案務必寫於答卷上，共佔 4%)

15. 柯柏格(Kohlberg)道德發展理論面臨諸多的批評，包括：(2%)
  - (1) 具文化偏見，反應東方社會集體主義下之價值觀念。
  - (2) 過於強調道德推論，忽略道德的情感和道德行為層面。
  - (3) 以分配正義的概念來訂定高階段的道德發展。
  - (4) 道德推理的發展確實是遵循道德發展次序進展的。
16. 下面哪一種教養模式下之子女，於兒童至青少年期都能展現出高成就、高自尊、高社會適應技能之正向發展結果？(2%)
  - (1) 漠視的(uninvolved)教養。
  - (2) 威權的(authoritarian)教養。
  - (3) 縱容的(permissive)教養。
  - (4) 威信(authoritative)教養。