

系所組別： 行為醫學研究所甲組

考試科目： 行為科學研究法

考試日期：0224，節次：1

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機

1. The fifth edition of *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (DSM-5) will be published in \_\_\_\_\_(month), \_\_\_\_\_(year) based on APA. What is the full name of APA at this case? (10%)
2. What is SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) and what is its newest version? (5%)
3. Please explain and describe the following terms **elaborately**. (10% for each; 50%)
  - (1). Ordinal interaction vs. disordinal interaction
  - (2). Partial correlation vs. part correlation
  - (3). Ability testing vs. personality testing
  - (4). Informed consent vs. institutional review board (IRB)
  - (5). False positive and false negative in test decisions as well as their problems and risk.
4. 魏氏兒童智力測驗(WISC)和魏氏幼兒智力測驗(WPPSI)適用的年齡範圍分別為      歲間? 現今國內最新的中文版本分別為第幾版本? (5%)
5. 魏心理師想瞭解某一疾病孩童的智力是否低於一般健康孩童的智力。是故，他針對兩組的孩童各 20 名進行魏氏兒童智力測驗。結果具該疾病孩童的智力平均為 99，而一般組的智力平均為 106。試問魏心理師的結論應為何?(設定  $\alpha=0.05$ ) (15%)
6. 李老師針對某一慢性疾病的孩童共 49 位進行正向自我概念的評量，結果具有該疾病孩童的測驗平均分數為 65。已知一般孩童在該測驗的平均分數為 74；標準差為 14。試問在李老師的研究中，某疾病孩童的正向自我概念是否與一般孩童的正向自我概念具明顯的差異?(設定  $\alpha=0.05$ ) (15%)