

系所組別：行為醫學研究所甲、乙組

考試科目：心理學

考試日期：0224，節次：2

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機

- 一、請描述苯丙酮尿症的原因及對心智功能的影響。(10分)
- 二、試舉一例來說明交換養育(Cross-fostering)的研究方法適宜用以檢驗後天教養環境對成年行為的關鍵影響。(10分)
- 三、請舉一研究結果為例說明工作記憶的處理深度會影響長期記憶的形成。(10分)
- 四、請以訊號偵測理論為基礎，說明如何應用此理論以比較一重鬱症診斷量表以不同分數作為切分點的診斷敏感程度(Sensitivity)及明確程度(Specificity)。(10分)
- 五、艾希(Asch)曾於1946年提出一對中心特質(Cold/Warm)令人驚訝地影響了我們對於他人印象的形成(Impression formation)，請描述他的研究方法，並評論之。(6%)
- 六、湯姆森司(Tomkins)認為人類有九個基本的情緒，組成了人類的基本動機系統，請分別闡述此九個基本情緒及其功能。(6%)
- 七、請描述密歇爾(Mischel)的認知和情感的運作系統(Cognitive-affective processing system; CAPS)，及其三大特性。(6%)
- 八、希頓(Hinton)觀察到末期病人常有的三大壓力為何？以心理健康促進的角度而言，您會鼓勵末期病人採用何種的壓力因應策略來面對他們的處境？(6%)
- 九、古諺：「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」；但也有古諺：「一個和尚有水喝，三個和尚沒水喝」。試就社會影響(Social influence)的觀點來分析與對比這兩古諺的意涵。(6%)
- 十、請舉實驗例子說明心智理論(Theory of mind)。有兩兄弟，哥哥6歲2個月，IQ是127，弟弟4歲7個月，弟弟通過心智理論實驗，哥哥卻通過不過，可能的原因是甚麼？(6%)
- 十一、請提出一個具體的例子，說明如何利用人的大腦功能來改變感覺與知覺二者間的固定關係？(6%)
- 十二、請判斷以下敘述的對錯(請作答於答案紙上，12%)

a	內隱性記憶即是一般常說的工作記憶	b	情緒性制約是一種內隱性記憶
c	內隱性記憶是短期記憶	d	專注和重複練習是增加內隱性記憶的重要關鍵
e	程序性記憶就是自傳性記憶	f	工作記憶即是一般常說的長期記憶

- 十三、請舉出常用於兒童智力測驗的信度、效度指標以及常模有哪些類別。(6%)