

系所組別： 行為醫學研究所甲組

考試科目： 行為科學研究法

考試日期：0223，節次：1

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。 請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

1. 魏心理師想瞭解國內學齡期兒童的身心健康狀況，您認為最適合的研究方法為何？請闡述之。(10%)
2. 承上一題，若魏心理師最後決定要編製一份適用於國內學齡期兒童的身心健康評估量表，請描述他(她)應如何編製此一問卷量表，應遵循哪些的步驟或方法?(25%)
3. 承上一題，當魏心理師完成問卷量表的編製後，該如何評估他(她)新量表的信度和效度?(15%)
4. Please explain and describe the following terms. (5% for each; 20%)
 - (1). Law of large number
 - (2). Central limit theorem
 - (3). Disordinal interaction
 - (4). Type I error
5. 花心理師進行自我揭露對心理健康的成效評估，其中實驗組 12 名接受自我揭露的輔導活動，控制組 12 名則接受一般的社交活動，之後兩組參與者皆接受心理健康的評量，數據結果如下。請問花心理師成效評估研究中之實驗組和控制組的平均值之差是否達到 .05 之顯著水準？ (15 分)

($t_{.975(22)}=2.074$, $t_{.95(22)}=1.717$)

實驗組 $\bar{x}_1 = 80$ $s_1^2 = 8$
 控制組 $\bar{x}_2 = 70$ $s_2^2 = 10$
6. 程老師想了解學生每天研習統計之時間多寡，是否會影響其心統的成績，他隨機觀察了 6 位學生，結果如下表。請運用變異數分析，列出摘要表，並下結論判斷。設 $\alpha = .05$ $F_{.95(2,10)}=4.10$ (15 分)

學生	1 小時	2 小時	3 小時
彤彤	2	3	4
平平	3	4	4
安安	1	1	2
建建	0	1	2
康康	4	4	4
佳佳	2	3	4