

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、簡答題(88 分)

1. 請以研究結果說明在情境脈絡下性格的發展與運作，情境脈絡包括人際互動、文化及生命全程發展等。(11 分)
2. 親密關係的有哪三種基本成分？依附風格(attachment style)如何影響親密關係？請以社會交換論說明親密關係。(11 分)
3. 請說明語言發展，包括前語言發展、語音發展、語義發展、語法發展及語用發展。(11 分)
4. 請問有那些統計方法可以協助研究者進行研究資料的組間比較，並寫出利用這些統計方法進行組間比較時，必須注意那些重點與細節。(16 分)
5. 請說明研究倫理的發展與演進，並舉例您所知道的學術倫理事件加以說明且給予評論。(17 分)
6. 請說明 Priming 研究之意義，請至少說明三點。(12 分)
7. 請討論 conditioned emotional response (CER)之現象與形成過程。(10 分)

二、選擇題(12 分，每題四分)

1. 請問假設學術界有一套『以 50 為平均分數、10 為標準差』之智力測驗系統，以下關於原始分數與落點說明，何者恰當？(a) 在此測驗達到資優標準應該是 75 以上 (b)在此測驗得到 35，應該是智能不足的意思 (c)這應該是魏氏智力測驗系統 (d)理論上應該有 84%左右的人會低於 60。
2. 以下何者關於心理測驗常模之建立與運用，那項較為不適合？(a)常模運用應考慮其文化與生態條件 (b)標準施測過程應是常模建立之基礎 (c)以大學生和年輕人建立的常模最適合探討智力發展議題 (d)信效度研究是建立常模的基礎。
3. 以下何者描述多元智力模型(MI)，那項最為不恰當的：(a)數理與音樂智能都是其中之一項 (b)人際智能是人生相對較早發展出來的 (c)關於自然智能之研究是其中較晚定義出來之議題 (d)語文與空間智能都是其中之一項。