

國立成功大學  
110學年度碩士班招生考試試題

編 號：303

系 所：行為醫學研究所

科 目：臨床心理學基礎

日 期：0203

節 次：第 1 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

選擇題 (每題 2 分)

1. 在心理學歷史上，請問下列事件發生之順序為何？1.W. Wundt 建立第一所實驗心理學的實驗室。2.W. James 出版了The Principle of Psychology 一書。3.S. Freud 提出夢的解析。  
a. 123 b. 321 c. 213 d. 132
2. 古典制約 (classical conditioning) 對於學習的節省 (savings) 現象非常重視。請問以下哪一個階段較少使用節省現象來界定學習？ 1. 獲得 (acquisition) 2. 削弱 (extinction) 3. 刺激類化 (stimulus generalization) 4. 自然恢復 (spontaneous recovery)  
a. 124 b. 123 c. 24 d. 13

問答題

1. 心理學中談到很多種記憶系統類別的理論，請列舉三個生活中的例子分別說明其中三個理論。(每個理論 3 分、每個生活情境 2 分，最高累積 15 分)
2. 心理學中提及多種可以保護心理測驗的方式，從理論、到訓練、到臨床運用層次，請在這三層次各舉一項說明心理學者與專業工作者如何保護心理測驗的效能。(每項最高得 4 分，最高 12 分)
3. 請簡述多巴胺在心理疾患上扮演之角色(10 分)。
4. 心理學的研究中常見問卷與量表之編製，請簡述問卷設計之步驟(10 分)。
5. 請簡述何謂 *synesthesia*，並舉例說明(10 分)。
6. 當孩子出現任性反抗行為時，父母能夠在正向情緒氛圍(positive emotional context)中，讓孩子自我控制下來，請闡明至少三種讓這種效果達成的民主專制型養育方式(authoritative child rearing)。(13 分)
7. 人類的異常行為往往是學習來的，請舉例兩種異常行為，以兩種學習取向解釋每種異常行為的形成過程。(13 分)
8. 何謂認知失調？請舉至少兩個例子說明避免失調以維護穩定的正向自我形象。(13 分)