

國立成功大學
110學年度碩士班招生考試試題

編 號：304

系 所：行為醫學研究所

科 目：臨床心理學應用

日 期：0203

節 次：第 2 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

配合題 I (每題 1 分，共 5 分)

精神疾病	盛行率或終生盛行率
A. 強迫症	() 1. 千分之六
B. 自閉症類群障礙症	() 2. 5%(兒童)
C. 嚴重智能不足	() 3. 1%
D. 思覺失調症	() 4. 1.1%~1.8%
E. 注意力不足/過動症	() 5. 0.3%~0.7%

配合題 II (每題 1 分，共 15 分)

精神疾病	主要臨床症狀
A. 做作型人格障礙症	() 1. 擔心和依附對象分離
B. 選擇性緘默症	() 2. 對親密關係的急切不舒服、認知或知覺扭曲，以及行為乖僻
C. 孤僻型人格障礙症	() 3. 誇大、需要讚賞及缺乏同理
D. 畏避型人格障礙症	() 4. 被他人評價的恐懼
E. 第一型雙項情緒障礙症	() 5. 會出現輕躁症發作，以及出現鬱症發作
F. 依賴型人格障礙症	() 6. 不信任和懷疑的模式，以至於解釋他人的動機都是惡意的
G. 自閉症類群障礙症	() 7. 專注於秩序、完美主義及控制
H. 妄想型人格障礙症	() 8. 會出現躁症發作或輕躁症發作，以及出現鬱症發作
I. 社交焦慮症	() 9. 持續地無法在預期要說話的社交場合中說話
J. 邊緣型人格障礙症	() 10. 社交抑制、感到不足及對負面評價過度敏感
K. 第二型雙項情緒障礙症	() 11. 需要過度被關心、造成順服和黏人行為
L. 自戀型人格障礙症	() 12. 過度情緒化與尋求他人注意
M. 強迫型人格障礙症	() 13. 疏離社會關係和情感表達侷限
N. 分離焦慮症	() 14. 不穩定人際關係、自體形像及情感和顯著衝動
O. 思覺失調型人格障礙症	() 15. 在多重情境中持續出現社交溝通與互動的缺損

問答題：

1. 心理學中提及很多對於情緒和衝動的基礎理論，雖然不見得已經被驗證，但是請您列舉兩種理論或現象，說明其可能會產生的行為適應問題？（總共 14 分）
(1) 情緒的基礎理論(4 分)、其可能會產生的行為適應問題(3 分)
(2) 衝動的基礎理論(4 分)、其可能會產生的行為適應問題(3 分)
2. 臨床心理治療中，常提到渡渡鳥判決(dodo bird verdict; Luborsky et al., 2002)，請描述這是什麼現象？(4 分) 請說明目前覺得哪些是治療的重要共同因子？(4 分)
3. 請簡單解釋 Phobia 的成因(6 分)。延續上題，依目前實徵研究結果，哪種治療方式對於 Phobia 有比較好的治療成效？(6 分)
4. 請比較 dementia 與 delirium 間之差異（請從疾病進程、主要症狀表現、病因、症狀持續時間、治療效果等方面來比較）(11 分)。
5. 請說明從貝克(Aaron Temkin Beck)的負向三角(negative triad)指出之憂鬱症患者可能會有想法與思考模式，及其可能如何導致憂鬱症(11 分)。
6. 請說明物質成癮可能之心理與社會因子分別為何，而臨床心理師可如何介入(11 分)。
7. 在患有持續性憂鬱症(輕鬱症)和邊緣型人格障礙症的患者中，隨著病程時間會有對應的共同特徵，代表這兩種疾病可能有共同的致病機轉。請你說明共同的致病機轉為何？(13 分)