

國立成功大學

114學年度碩士班招生考試試題

編 號：214

系 所：行為醫學研究所

科 目：臨床心理學基礎

日 期：0211

節 次：第 1 節

注 意：1.不可使用計算機
2.請於答案卷(卡)作答，於
試題上作答，不予計分。

臨床心理學基礎

一、選擇題：請選一個最適合的答案 (每題 2 分，共 30 分)

1. 關於工作記憶模型的「中央執行系統 (Central Executive)」，下列何者為正確？
 - A. 負責儲存短期視覺空間資訊
 - B. 僅處理語言相關資訊
 - C. 協調不同記憶子系統並分配注意資源
 - D. 與長期記憶完全無關
2. 下列哪一現象最能反映古典制約中「刺激泛化(Stimulus Generalization)」的特性？
 - A. 狗對不同頻率的鈴聲均產生唾液反應
 - B. 動物對已經學會的行為表現出自發恢復
 - C. 個體無法分辨相似但不完全相同的刺激
 - D. 通過訓練消除了條件反應
3. 在心理實驗中，控制混淆變項的最佳方法是？
 - A. 增加受試者樣本量
 - B. 採用單盲或雙盲實驗設計
 - C. 排除所有背景變項
 - D. 減少獨立變項的數量
4. 臨床心理學家在推動 2030 聯合國永續發展目標 Sustainable Development Goals(SDGs)的第 13 項目標「氣候行動」時，下列哪一介入策略最合適？
 - A. 減少心理諮詢過程中的碳排放
 - B. 提升民眾對氣候變遷引發的生態焦慮 (eco-anxiety) 的適應力
 - C. 將心理健康問題與氣候行動完全分離以避免混淆
 - D. 聚焦於開發氣候變遷相關的科學技術
5. 下列哪種研究方法最適合控制外部變數對研究結果的影響？
 - A. 自然觀察法
 - B. 實驗法
 - C. 個案法
 - D. 問卷調查法
6. 有關動機理論，下列何者為正確？
 - A. 馬斯洛的需求層次理論完全被現代心理學證實。
 - B. 自我決定理論認為外在動機對行為改變無直接作用。
 - C. 生物驅力是早期動機理論的重要基礎。
 - D. 動機僅與情緒相關，而與學習無關。
7. 心理測驗的文化適應性在 SDGs 哪一項目標中最具關鍵性？
 - A. 第 10 項目標「減少不平等」
 - B. 第 1 項目標「無貧窮」
 - C. 第 15 項目標「陸地生態系統的保護」
 - D. 第 17 項目標「促進全球夥伴關係」

8. 研究結果顯示，在情緒高漲的狀態下，個體傾向於更高的風險偏好，這種現象可能由於？
- 認知負荷減少
 - 情緒影響決策中的注意分配
 - 長期記憶功能受損
 - 動機系統功能過度活化
9. 在學習制約理論中，強化與懲罰的差異主要在於？
- 是否能直接改變目標行為的方向
 - 是否影響行為的持續性
 - 是否會引起學習遷移效應
 - 是否影響反應的情緒性質
10. 研究神經系統與心理行為的基礎，以下何者為正確？
- 交感神經系統負責生理功能的抑制作用。
 - 大腦額葉主要負責運動控制和高階認知功能。
 - 神經遞質僅在化學突觸中發揮作用。
 - 邊緣系統主要與運動技能學習相關。
11. 阿齊今年 42 歲，是一個高不成低不就的導演，在其超過 10 年的導演生涯中還沒有出現一個代表作。看著自己的太太過去曾為影后，後來轉戰製作人身份，也相當長袖善舞，將製作人這份工作做得有聲有色。阿齊對於自己從未在影壇發光發熱，另一半的光環總是壓過他而感到沮喪。請問根據艾瑞克森社會心理發展理論，阿齊面臨到什麼樣的社會心理危機？
- 勤奮 vs. 自卑 (Industry vs. Inferiority)
 - 自我認同 vs. 角色混淆 (Identity vs. Confusion)
 - 生產力/精力充沛 vs. 停滯/頹廢 (Generativity vs. Stagnation)
 - 完整性/統整 vs. 絕望 (Integrity vs. Despair)
12. 皮亞傑著名的研究派典「三山實驗 (The Three Mountains Task)」，實驗內容是請兒童描述從他人的觀點看到的景色（或選擇從他人的觀點看到的圖片或物品），請問下列哪個發展階段的兒童「能夠」做出正確反應。
- 感覺運動期 (sensory motor stage)
 - 前運思期 (pre-operations stage)
 - 具體運思期 (concrete operations stage)
 - 學齡幼兒前期
13. 阿明是個固執且嚴格的書店老闆，有些強迫的性格表現，例如要求店員上架書籍時必須按照書籍內容種類、大小、顏色進行排列，每天打烊前都會重複檢查所有書架上的書是否排列整齊，確定整齊無誤後店員才能關店離開，造成書店的員工流失率高。阿明雖然困擾他需要一直重新招聘員工，但還是無法降低他對書籍排列的標準。請問根據佛洛伊德的性心理發展理論，阿明可能是在下列哪個階段沒有成功發展？
- 口腔期
 - 肛門期
 - 性器期
 - 潛伏期

14. 下列哪一選項「非」發展心理學欲探究之重要議題？
- 先天與後天 (nature vs. nurture)
 - 連續性與不連續性 (Continuity vs. Discontinuity)
 - 依附關係與適應 (Attachment vs. Adjustment)
 - 早期經驗與晚期經驗 (Early Experience vs. Later Experience)
15. 關於 Vygotsky 所提出的「近側發展區間 (zone of proximal development)」，下列何者描述何者為「非」？
- 在近側發展區內，個體經過他人協助可學習到新的技能
 - 提供超過個體目前能力的挑戰，可以加速個體的發展
 - 重視發展的個別差異
 - 與鷹架理論的概念相近

二、多選題 (每題 5 分，共 10 分)

在編製或選擇心理測驗時，信度和效度是很重要、需要考量的測驗特徵，請從下列選項中選出哪些屬於信度，哪些屬於效度。

- 測驗能測出所欲測量主題領域的程度。
- 對同一受測者，用同一份衡量工具，並在不同時間測試兩次，計算兩次結果的相關性。
- 各個測驗項目能夠測量到相同的構念。
- 魏氏兒童智力測驗分數與瑞文氏標準圖形推理測驗分數的相關性。
- 測驗使用者或受測者對測驗的主觀印象。

1. 信度：_____ (全對方得 5 分)

2. 效度：_____ (全對方得 5 分)

三、簡答題 (每題 10 分，共 40 分)

- 請列舉出二種主要的人格理論，分別簡要說明其內容。並就前述二種理論各舉出一項相關的心理測驗，一併探討之。(10 分)
- 何謂統計檢定力？(10 分)
- 請說明準實驗設計的內容？(10 分)
- 統計中，為何要進行多重比較的校正呢？請說明其重要性，並簡述 Bonferroni 校正 (Bonferroni correction) 的基本原理。(10 分)

四、申論題 (每題 20 分，共 20 分)

- 人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 技術在心理健康評估中的應用日益普及，試分析人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 技術在心理健康評估與校園心理健康推動中的應用潛力，探討其在建構校園心理健康中的優勢與挑戰。請結合臨床心理學的倫理考量，說明如何平衡技術效能與人性化需求，以實現校園永續發展的推動策略。(20 分)