

壹、選擇題（每題 1 分）

- (1) 以下何者屬於內隱記憶 (implicit memory)
1. 記得小學三年級坐旁邊的同學的綽號。
 2. 很久沒騎腳踏車了，但上了車仍會騎。
 3. 「黑暗」這個詞除了代表沒有光線的意思外還可用來代表邪惡的意思。
 4. 以上皆是。
- (2) Tversky 及 Kahneman (1973) 分別要求兩組的受試估計 "1x2x3...x8" 和 "8x7x6...x1" 的乘積，結果發現受試對於後者的估計明顯的比前者大。他們稱此判斷的誤謬為：
1. 代表性捷思法 (representativeness heuristic)
 2. 便利性捷思法 (availability heuristic)
 3. 定錨偏誤 (anchoring bias)
 4. 後設認知 (meta-cognition)
- (3) 以下何者描述合於回溯性失憶症 (retrograde amnesia) 的特徵？
1. 某甲出了車禍後不記得車禍發生前兩個小時內他在做些什麼。
 2. 某乙在地震受傷後忘了自己家人的名字。
 3. 某丙在腦瘤開刀後無法記住新的事物。
 4. 以上皆是。
- (4) A 先生在意外腦傷之後個性發生明顯的改變，由原來積極進取、認真負責的業務員變成衝動控制差、不負責任、言行粗鄙的人。A 先生最可能腦傷的部位在大腦的
1. 額葉
 2. 頂葉
 3. 顳葉
 4. 枕葉
- (5) 下列有關大腦側化的描述何者為錯誤的？
1. 空間知覺能力一般主要由右半腦負責。
 2. 情緒的知覺與表達是由兩側大腦共同負責。
 3. 大多數使用右手為主的人的語言中樞主要在左半腦。
 4. 大多數使用左手為主的人的語言中樞主要在右半腦。
- (6) 睡眠紡錘波 (sleep spindle) 以及 K 結 (K-complex) 是哪一階段睡眠的特徵？
1. 階段 1
 2. 階段 2
 3. 階段 4
 4. 快速動眼睡眠 (REM sleep)
- (7) 當一個人被安置在沒有日光、沒有時鐘或其他給予時間的線索 (如，固定的作息時間) 的環境中，只遵循內在的需求作息時，此人會：
1. 仍然根據 24 小時的週期作息

(背面仍有題目,請繼續作答)

2. 形成略長於 24 小時的作息週期
 3. 形成略短於 24 小時的作息週期
 4. 形成混亂沒有規律的作息時間
- (8) 以下有關 Piaget 物體永久性 (object permanence) 的敘述何者是正確的？
1. 物體永久性指的是儘管物體的外觀有所改變，其物理特性依然不變。
 2. 物體永久性的發展主要發生在前運思期 (preoperational stage) 的階段。
 3. 物體永久性在小孩約兩歲之時發展完成。
 4. 以上皆非。
- (9) 小學四年級的小華非常重視遵守遊戲規則，其道德的發展根據 Kohlberg 是屬於哪一個階段？
1. 前俗例 (pre-conventional) 層次
 2. 俗例 (conventional) 層次
 3. 後俗例 (post-conventional) 層次
 4. 利社會 (pro-social) 層次
- (10) Harlow 的研究發現社會剝奪對猴子有何影響？
1. 沒有長期的影響。
 2. 對於猴子的智力有負面影響。
 3. 減緩了猴子的成熟速率。
 4. 猴子長大後無法稱職的照顧其孩子。
- (11) 下列何者並不是腦的功能？(A) 知覺分析 (B) 維持恆定 (C) 計畫及發起運動 (D) 性、繁衍及社會互動 (E) 養份分解、氧氣利用、藥物最主要代謝 (F) 學習記憶
1. AE
 2. AD
 3. DEF
 4. B
 5. E
- (12) 連接兩大腦半球的一束神經纖維被稱為
1. 胼胝體 (corpus callosum)
 2. 內膠束 (internal capsule)
 3. 乳頭視丘束 (mamillothalamic tract)
 4. 中小腦腳 (middle cerebellar peduncles)
 5. 視交叉 (optic chiasm)
- (13) 下列何者最適解釋神經衝動多於 axonal hillock 發生
1. 鈉離子管道密度高
 2. 直徑小
 3. 直徑大
 4. 不易漏電
 5. 電容大
- (14) 下列何者最適解釋神經衝動傾向單方向傳導向軸突末端
1. 鈉離子管道密度漸高

2. 直徑漸小
 3. 不反應期
 4. 漏電
 5. 髓鞘
- (15) 下列何者不屬聯結學習
1. 古典制約
 2. 操作制約
 3. 知覺前制約
 4. 阻擾
 5. 敏感化
- (16) 動物對相似於條件化刺激的刺激產生相似且較弱之條件化反應稱為
1. 疲化
 2. 類化
 3. 條件化
 4. 區辨
 5. 消除
- (17) 下列何者最適解釋經由條件化刺激反覆單獨呈現後，條件化反應雖消失但學習痕跡仍在
1. 學習快
 2. 類化慢
 3. 抑制性質出現
 4. 消除慢
- (18) 下列何者和歸因理論無甚關聯
1. F. Heider
 2. H. Kelley
 3. L. Ross
 4. W. Cannon
 5. J. Miller
- (19) 下列何者較不屬於約會暴力的直接原因
1. 身體疾病
 2. 同輩壓力
 3. 酒精藥物
 4. 關心性角色及能力
- (20) 下列何者不屬於因應壓力的荷爾蒙
1. Norepinephrine
 2. ACTH
 3. CRF
 4. Cortisol
 5. Acetylcholine

貳、問答題（共 80 分）

- (1) 請描述何謂促發效應 (priming effect)，並舉例說明如何以促發效應研究語意記憶 (semantic memory) 的歷程 (6 分)。
- (2) 請描述不同類別的失語症 (Aphasia) 與其相對受損的大腦部位 (5 分)。
- (3) 請分別以 Freud 的理論和生理學的發現來解釋夢的成因以及夢的解析的意義 (6 分)。
- (4) 試描述並比較 Freud 與 Erickson 的發展理論的優劣 (10 分)。
- (5) 請比較古典制約歷程及工具制約歷程的異同 (10 分)。
- (6) 請解釋 Law of Effect，並區分懲罰 (Punishment) 與負增強 (Negative Reinforcement) (4 分)。
- (7) 你若想設計一儀器能有效調節油品使用以產生能量，這儀器應包括什麼機制 (4 分)。
- (8) 試以 R. Rosenthal 有關教師預期影響學生智商研究為例說明自我實現預言 (Self-fulfilling Prophecies) (5 分)。
- (9) 試比較 Bandura 的認知社會學習論與 Skinner 的工具制約論的差異 (10 分)。
- (10) 請說明目前美國精神疾病診斷分類下的主要疾病分類 (10 分)。
- (11) 請說明 Lazarus & Folkman 對壓力歷程的理論 (10 分)。