

一、問答題：每題 20 分

- 1、如何評估一份心理測驗的優劣？請系統說明，並舉一測驗為例說明。
- 2、您擬編製一份青少年憂鬱量表，可用來在學校篩檢國高中生學生之憂鬱症，請詳述您的編製過程。
- 3、有人假設「認知治療可以有效改善憂鬱症」，您將如何進行此研究？

二、簡答題：每題 5 分，請依照以下條件，寫出適用的統計方法。

請將答案在標明題號下，依序寫在答案紙上。

- 1、若要比較近三年成大男女生(各約 300 名)在普通心理學考試成績(0-100 分)上是否有所差異，適用 _____。
- 2、若要比較近三年醫學系(約 200 人)，職治系(約 120 人)，物治系(約 120 人)，護理系(約 150 人)四系同學在普通心理學考試成績(0-100 分)上是否有所差異，適用 _____。
- 3、若要了解醫學系普通心理學考試成績與其大學入學考試成績之相關，適用 _____。
- 4、(續 3) 若要了解普通心理學考試成績是否可由大學入學考試成績來預測，適用 _____。
- 5、(續 4) 若要了解大學入學考試成績對普通心理學考試成績之預測能力是否會因性別而有所不同，則適用 _____。
- 6、若要比較近三年普通心理學考試成績不及格的比例是否因性別而不同，則適用 _____。
- 7、想要了解男女憂鬱症患者在經過認知治療後，在貝氏憂鬱分數(範圍 0-63 分)上是否有所差異，則適用 _____。
- 8、想探討大台北地區夫妻在此次總統大選上投票支持扁呂或連宋上是否具有的一致性，抽樣了 600 對夫妻，則適用 _____。