

478
編號：F 486

系所：行為醫學研究所乙組, 甲組, 丁組 科目：心理學

1. Briefly describe the development of behaviorism at the end of the 20th century . (6%)
2. One once studied that whether schizophrenic patients have lower IQ than non-schizophrenic subjects. What kind of subjects will be appropriate to serve as effective controls in this regard. (6%)
3. Explain the following items. (28%, 4% for each)
 - a) state-dependent memory
 - b) unconditioned stimulus
 - c) discriminative stimulus
 - d) generalization
 - e) glial cells
 - f) amygdala
 - g) retrograde amnesia
4. Compare and contrast the lateralization of emotions (perception and expression) and language (comprehension and production) (6%)
5. Provide strategies to improve students' achievement test scores. (6%)
6. Utilizing on-center, off-surround ganglion cells to explain the Hermann grid phenomenon. (6%)
7. How the preoptic area in the hypothalamus maintains the homeostasis in body temperature? (6%)
8. What are the three components of attitudes? Please describe each of them briefly. (6 %)
9. Please explain briefly the following terms:
 - a. social-facilitation (2 %)
 - b. social loafing (2 %)
 - c. foot-in-the-door (2 %)
10. In terms of measuring personality, there are two approaches, one is projective tests and the other is objective personality tests. Please explain each of them, respectively. Moreover, which approach seems to you to be more effective? Why? (6 %)

(背面仍有題目,請繼續作答)

481
486
編號：F1 478

系所：行為醫學研究所甲組，乙組，丁組 科目：心理學

11. 請仔細閱讀以下案例，然後以英文回答三個問題：

(一)、案例

昌隆小時候曾被爸爸指責與羞辱過，他認為自己是沒有價值的人。其實，他一直是位很乖的小孩，很聽話，也設法去討好爸爸。長大後，昌隆還是很擔心被別人拒絕，或別人不喜歡他；當他覺得別人拒絕他時，他會感到自己很沒有價值。

他很容易在每次與人互動時，就覺得自己不夠好，可能會被拒絕；也害怕別人若多了解他，就可能不喜歡他，他因而不喜歡和別人太親近，也害怕別人親近他，更了解他。在每次與人的互動中，他需要別人對他很正向；若別人沒有表現出很正向的互動(例如，只是中性或表現出負向的)，他容易就覺得受傷害，認為別人不喜歡他，他是個沒有價值的人。

因此，在每次人際互動前或互動中，昌隆常出現的想法是“我不要說太多話”，“說太多，會顯出我的弱點”，“假如別人知道我太多，會看穿我的自卑；別人會不喜歡我”“他會批評我”。而在較親密關係中，他也盡力去討好對方、順服對方，而不自我肯定，因為他想“我應該討好對方”“只有我按照他的意思去做，對方才會喜歡我”，“我若做錯，對方就不會喜歡我”“我若做錯，對方會中止我們的關係”“對方若知道我的缺點，他會拒絕我”。

然而，昌隆不容易察覺到這些想法，他只容易覺得“不自在”“不愉快”。而他處理他的不愉快情緒的方法是“逃避”，他常會避開讓他不愉快的互動情境。即使在他察覺到他內在的想法時，他也常認同自己的這些想法，認為他的想法是真的，少去驗證這些想法的真實性與客觀性。

他也常常解讀別人對他的反應是“負面的”；他常在互動中，尋求與注意別人對他是否是正面、同意、喜歡或肯定的；所以，任何不是很明顯的正向訊息，都會被他解讀為負向的。有時候，甚至面對別人很正向的回饋或互動，他仍然會認為對方在評價他。

(二) 問題：

1. 昌隆的行為組型符合 DSM-IV 性格障礙中的哪一種？(6%)
2. 請從依附理論來詮釋其心理病理。(6%)
3. 請從壓力理論說明昌隆之壓力源與壓力歷程。(6%)