

本試題是否可以使用計算機： 可使用， 不可使用（請命題老師勾選）

1. Eugen Bleuler 所宣稱的精神分裂症病人症狀的 4A' s 為何？（10 分）
2. 邊緣型人格違常症（borderline personality disorder）病患的臨床特徵為何？（10 分）
3. 病人對記憶中忘掉的部份，以不實在的內容填補而不自覺，此症狀稱為什麼？（5 分）
4. Ritalin 是治療以下何種問題較常使用的藥物？（5 分）
5. 心理分析論者認為 OCD 患者是在那一發展時期出了問題呢？（5 分）
6. 依據 DSM-IV 恐慌發作（panic attack）的定義為何呢？（10 分）
7. 何謂偽病（factitious）和詐病（malingering），其差異為何呢？（10 分）
8. 試比較心理病理學中，行為典範和認知典範的最基本差別是什麼？（10 分）
9. 臨床上常見的飲食障礙有哪些種類，其差別為何呢？（15 分）
10. XXX 平常在學校的表現，成績中下，常常無法融入課程，當他覺得課堂無聊時就會在上課時不守秩序，或是自己玩起自己有興趣的事物，例如老師的抽籤桶，不斷抽自己的號碼要老師回答他抽到幾號，影響教室秩序和其他同學的學習狀況，因而和同學之間的關係不是很好，常因為分組競賽而成為小組的害群之馬，遭到同學的怒罵，但為了公平對待然要做出好壞區分，使其他同學忿忿不平，因此老師上課深感困擾。

根據指導老師的觀察紀錄，個案的特殊表現有：

- (1) 個案約有三分之一的課堂時間用屁股將椅子往後倒。
- (2) 個案頭一直往後看同學或老師約佔上課的三分之一。
- (3) 莫名站起來走動約 8 次以上。
- (4) 亂叫同學的名字好幾次。
- (5) 無法融入課程。
- (6) 甚至翻閱課本第幾頁仍需老師協助。
- (7) 自己在玩衣物沒在聽課。

請問 XXX 的診斷可能是什麼呢？理由為何，請詳加說明？（20 分）