

本試題是否可以使用計算機：可使用，不可使用（請命題老師勾選）

考試日期：0302，節次：2

1. 如果你(你)得知臺灣心理學界關於一個特別的議題研究——外籍新娘的個人適應及所生育子女的適應甚或其本地家庭成員的適應在近五年來有許多學者參與、從事這一類議題的研究，並開始於學術期刊中累積研究結果，這個現象可以顯示心理學的科學研究有著什麼樣的特性。(10%)
2. 請描述結果律 (Law of Effect)和習得的無助感 (Learned Helplessness)有什麼關係 (10%)。並舉一例說明習得的無助感和某些人自我認定某些能力”確實”欠缺有著關聯 (10%)。
3. 請描述何謂 Sensory Adaptation? Afterimage 可以 Sensory Adaptation 來加以解釋嗎 (10%)?
4. 試各舉一神經疾患之症狀可以觀察 a)工作記憶單獨受損但長期記憶則完好及 b)長期記憶單獨受損但工作記憶則完好的現象 (12%)

(背面仍有題目,請繼續作答)

本試題是否可以使用計算機： 可使用， 不可使用（請命題老師勾選）

考試日期：0302，節次：2

5. There are three components of love in Sternberg's triangular theory.  
Please describe them briefly (6%).
6. According to the social-cognitive theory of personality, please describe Albert Bandura's model of reciprocal determinism (6%).
7. Conformity, compliance, and obedience all refer to the social influence. Please describe them respectively (6%).
8. List the six stages of moral development proposed by Lawrence Kohlberg and describe the type of reasoning for each of the six stages, using the example of "Can students cheat in an examination?" (12%)
9. 解釋名詞(每題 2 分)
  - 9-1. Serial position effect
  - 9-2. Level theory of memory
  - 9-3. Retrograde interference
  - 9-4. Implicit memory

本試題是否可以使用計算機：可使用，不可使用（請命題老師勾選）

考試日期：0302，節次：2

**10、選擇題(每題兩分)****10-1. 下列關於「認知地圖」的相關研究重點與研究意義，何者為真？**

- (A)「認知地圖」是指腦中對記憶裡街道名稱和相關地標(landmark)之熟悉感
- (B)「認知地圖」是心中突然閃過對某項問題之疑惑和答案，是一種知覺統整的現象和頓悟性的學習
- (C)「認知地圖」是指腦中所擁有的對某區域之心理表徵(mental representation)，是一種方位記憶
- (D)「認知地圖」的研究可以解釋為何一個人旅行抵達陌生的某太空地點，仍然可以正確無誤地回到太空艙

**10-2. 以下描述對於記憶力與遺忘之研究結果，何者為真？**

- (A)自傳性(biographic memory)的記憶採自動化的編碼過程，所以記憶效果比語意性記憶(semantic memory)差
- (B)採用再認(recognition)技術所得到的遺忘曲線比採回憶(recall)技術所得到的累積遺忘量要大
- (C)根據實驗，長期記憶會產生不符實際現象或添加訊息的狀況，意即長期記憶經常發生記憶扭曲的現象
- (D)利用精緻性的複誦比利用語音消息複誦的效果差

**10-3. 關於長期記憶中之「訊息」(information)，何者為真？**

- (A)由於線索不完整，導致提取訊息失敗，是遺忘的原因之一。
- (B)有些信息的提取需要依賴情境的線索，因此，有人說「自从我畢業後，再也無法記得讀大學時候的事情」是極為合理的解釋。
- (C)與短期記憶相比，長期記憶雖然是相對的大容量，但是仍有容量限制，所以不宜過度儲存訊息。
- (D)所謂「舌尖現象」，是一種過度緊張或說話時換氣不足所產生的情況，也會導致長期記憶提取失敗。

**10-4. 關於認知學習，以下何者描述較為合理？**

- (A)認知學習理論強調個人的價值觀和成長背景很重要，是正向思考的重要依據
- (B)各種學習(包括認知學習等)的理論與現象都建立在一樣的大腦和個體，所以實質上都建立在同樣的生理基礎之上
- (C)認知學習與傳統行為論者的學習理論相比，最大的不同在於後者無法解說受試者未曾實際體驗過卻有所學習的學習現象
- (D)所謂「頓悟學習」是一種精神力突然沈澱的現象，受試者無論是人或動物，一時之間都會體驗神智清明、天人合一的感覺，稱為高峰經驗

**10-5. 關於失憶症之研究，以下何者為是？**

- (A)老年失憶症的現象是一種年齡所導致的遺忘困擾和學習問題，每個人都會發生
- (B)海馬回受損對長期記憶力的提取產生極大影響；對短期記憶力的影響則相對較少
- (C)情緒狀態與情境刺激都會使失憶症患者的記憶功能產生少量的改變，所以，失憶症患者的家屬常誤以為患者已經痊癒或者只是動機性的遺忘
- (D)車禍後的腦部受傷經常引起學習能力改變，較少造成長期性的失憶現象