

系所組別： 行為醫學研究所甲組

考試科目： 偏差行為心理學

考試日期：0307，節次：3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

問答題：

- 一、若您是臨床心理師，在八八風災後心理重建工作中認輔-學校從事其學童之災難後心理重建工作，請問您的規劃為何。(25%)
- 二、林先生在金融海嘯後，失業在家，隨著二次找工作受挫，心情愈來愈鬱悶，深感無能、無用；他常想裁員裁到自己，表示自己比別人差；而找工作受挫，再再又顯示自己無能；因而萌生不如死了算了之念頭；常晚上不能入睡，也容易醒過來，再也睡不著，常覺得人疲倦無力，也認為無臉見人，所以也常待在家中不出門，不與朋友聯絡；一週前，寫了遺書放在抽屜，並計劃跳樓自殺；後經兒子發現後，緊急帶到某心理門診找臨床心理師協助，如果您是臨床心理師，您認為林先生可能的診斷為何？有效的處置為何？(25%)
- 三、何謂偏差行為之「標籤效應」？(3%)
試分析其成因(3%)，並舉一例來說明上述您的定義、成因以及建議處理之道(4%)
- 四、試舉一例，從演化的角度，來討論人類偏差行為之產生、持續以及療育之道(6%)
- 五、請說明 diathesis-stress paradigm (4%)? genotype v. s. phenotype (4%)
並嘗試由此基礎來討論心理銜銜與心理治療之定義(6%)。
- 六、試討論 DSM 系統之特點或優缺點(6%)？並嘗試以心理學專業工作者的角度來討論在台灣應用時該注意之點(4%)。
- 七、請舉一例說明兒童與青少年期常見偏差行為之共病(5%)；另請再舉一例說明老年期常見偏差行為之共病(5%)。