

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：任選五題（答題超過五題者，以最先寫下的五題計分）共 25 分，每題 5 分

1. 社會流動
2. 社會控制
3. 人口轉型
4. 自願性的再社會化(voluntary re-socialization)
5. 制度性歧視(institutional discrimination)
6. 炫耀性消費(conspicuous consumption)
7. 污名化
8. 模塑行為 (patterned behaviors)
9. 貧窮女性化(feminization of poverty)
10. 高齡化社會.

二、申論題：請自選 3 題作答（若答題超過 3 題，僅選答的前三題計分），每題 25 分。

1. 何謂社會學想像(sociological imagination) (5 分)？台北市新任市長由政治素人柯 P 以網路成功策略勝選，請針對此點提出你針對台灣高齡化的社會學想像 (20 分)。
2. 江蕙最後一場演唱會的大排長龍及民眾為蒐集成套便利商店贈品而消費，兩者都可說是社會學所謂的集體行為，請描述其需具備的兩個特徵 (4 分)？社會科學有「感染論」、「聚合論」、「新規範論」三種理論來解釋為何會出現集體行為，請分別以一個例子來說明個別理論的意涵 (各 7 分)。
3. 請描述你身邊任一位 65 歲以上長輩的 2 個生成地位 (ascribed status) (各 1 分，共 2 分)、以及其從學生階段、職場生涯、退休之後階段的各一個 achieved status (各 1 分，共 3 分)，並請逐一舉出一個實例說明其目前面臨或未來可能面臨的 role strain (5 分)，role conflicts (5 分)，role discontinuity (5 分) 與 role exit (5 分)。
4. 文獻或研究數據經常告訴我們：教育程度與健康狀況息息相關，教育機會對老人生命歷程可能造成多面向的影響。基於上述，當你看到高壽 85 歲但仍身心功能可應付獨立生活的謝阿公跟王阿嬤兩位獨居長輩時，只知阿嬤一口氣唸完高中但阿公不識字，請分別舉例說明你認為他們本身的教育程度，搭配目前社會對「老人」的價值觀點與機會，可能如何影響他們的老化生活選擇與經驗 (25 分)