

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、名詞解釋（各 2 分）

1. 健康平均餘命 (Healthy Life Expectancy, HALE)
2. 創意老化 (creative aging)
3. 生產力 (productivity)
4. 世代 (cohort)
5. 被動性安樂死 (passive euthanasia)
6. 忽略 (neglect, 一種老人虐待)
7. 復能 (reablement)

二、

- a. 請簡要解釋「現代化理論」(modernization theory)、「活動理論」(activity theory)、「撤退理論」(disengagement)、「繼續理論」(continuity theory)的主張 (各 5 分, 共 20 分)
- b. 你認為台灣目前的高齡政策與服務比較是走哪個理論？支持你的觀點的具體證據為何？(5 分)
- c. 如果你是社區里長或關懷據點的負責人，請分別依據此四理論的主張簡要規劃一個促進社區長輩正向適應老化的活動 (需能清楚說明該課程是如何基於某理論主張所設計)。(16 分)

三、衛生福利部於 2010 年引入世界衛生組織提出的「高齡友善城市」指引及八個施政面向，包括「敬老、親老、無礙、暢行、安居、連通、康健、不老」，請描述一個你認為你所居住或工作所在的都市中最落實的某一面向之作法？(3 分) 並請提出如何運用青銀共融來改善你認為最缺乏的其中一個面向？(12 分)

四、延緩失智失能是政府近年來努力的長照方向，請提出三種你對科技運用以協助老人延緩失智失能的作法建議(15 分)

五、請說明並比較《安寧緩和醫療條例》與《病人自主權利法》的異同 (ex. 適用對象、病情告知對象、由誰預立醫療決定…)。(15 分)