

國立成功大學
110學年度碩士班招生考試試題

編 號：336

系 所：老年學研究所

科 目：長期照護與管理

日 期：0203

節 次：第 2 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

1. 請就現行台灣長照政策 2.0 內容簡要說明，包含
 - 甲、 所使用之需求評估工具 (5 分) 與評估結果的失能程度分級 (5 分)。
 - 乙、 目前長照服務的財源籌措 (5 分) 與所使用之服務給付方式 (5 分)。
2. 長照體系強調提供個人化服務以及整合照護模式的發展。請問
 - 甲、 何謂個人化照護 (Person-centered care) (5 分) 以及整合式照護 (Integrated care) (5 分)? 其目標為何? (5 分)
 - 乙、 通常整合的機制包含哪些面向? (5 分)
3. 在長照體制中，為何考量實施個案管理制度? (5 分)；並請說明個案管理工作的意涵及其工作內容。(10 分)
4. 請敘述目前台灣長照體系中，照顧管理資料庫主管機關為何? 另外，請描述該資料庫登錄相關內容及資料型態?(10 分)
5. 失智症照顧強調針對照顧者提供支持性服務並滿足需求，這些方向至今陸續列入台灣的失智症防治照護政策綱領暨行動方案 2.0。請就您曾經接觸或工作上的經驗，說明失智症照顧家屬最主要的需求及未滿足的需求為何? 政策上該如何引導以補強這些照顧需求的缺口，讓非正式照顧支持得以永續，一齊打造「失智友善臺灣」。(15 分)
6. 就您的理解，台灣現行長照體制優缺點為何(10 分)?並請提出相對應之具體建議。(10 分)