

國立成功大學

111學年度碩士班招生考試試題

編 號：328

系 所：老年學研究所

科 目：長期照護與管理

日 期：0220

節 次：第 2 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

1. 請就現行台灣長照政策 2.0 內容簡要說明，包含
  - 甲、 所使用之需求評估工具 (5 分) 與評估結果的失能程度分級 (5 分)。
  - 乙、 目前長照服務的財源籌措 (5 分) 與所使用之服務給付方式 (5 分)。
2. 請問您認為現行長照支付給付制度的優缺點及建議? (10 分)
3. 長照體系強調提供個人化服務以及整合照護模式的發展。請問
  - I. 何謂個人化照護 (Person-centered care) 以及整合式照護 (Integrated care) (5 分)?  
其目標為何? (5 分)
  - II. 世界衛生組織公告整合照護評估工具 ICOPE，經國健署引進，請問其構面及內容? (10 分)
4. 在長照體制中，為何考量實施個案管理制度? (5 分)；並請說明個案管理工作的意涵及其工作內容。(10 分)
5. 失智症照顧強調針對照顧者提供支持性服務並滿足需求，這些方向至今陸續列入台灣的失智症防治照護政策綱領暨行動方案 2.0。請您分享失智症照顧家屬最主要的需求及未滿足需求為何? 政策上該如何引導以補強這些照顧需求的缺口，讓非正式照顧支持得以永續，一齊打造「失智友善臺灣」。(15 分)
6. 從四段七級之預防醫學框架來看，請簡述台灣現行居家醫療制度及內容? (10 分)  
另外，長照體制新增“居家失能個案家庭醫師照護方案”，請問此方案之醫師定位及在體制上應該如何執行，較能落實?(10 分)