

作文：50%

請以下列所引文字為基礎，申論

現代知識分子的素養

「教育的目的，不在於能讓人謀得一份好差事，而在於能養成健全完美的人。」亨利紐曼(Henry Newman)在其「大學的理念」一文中曾如是說。但是，在歷國上下對科技發展如此致力且執著的今天，教育上側重理工人才的培育，而至於人文科學的研究與推動，已是不爭的事實。這使得今天一些較為資優的學生，一股腦兒往科技圈地獄，期盼日後亦能當個科技界的勞心者和勤儉者。至於關乎自身生命，關乎「做為一個人，一個現代人」的知識及修養，則鮮少能顧及。

古語揚雄有言：「通天、地、人，曰儒；通天、地，而不達人，曰伎。」用現代的口氣來說，就是光懂自然科學而無人文素養，不過是個技工；只有既通自然科學，又有人文素養，才算得上是個知識分子。其實，歷代以來的我國知識界精英，所關注的一個共同主題不外一個「人」字。今天，為迎頭趕上西方的科技文明，而不能不像所有第三世界的國家一樣，因於科技發展的命運感，欲掙脫「技術人依賴」的惡性循環而猶未見其可，連帶亦使教育界在籌畫大計上忽視了「人」的課題。這實在是一種文化的倒退。而在這樣的環境下來學求知，極可能只是養成一個能幹、精確、客觀、理性、現實、深諳物質世界之專業門道的科技時代的小巨人，但在情感上、在倫理道德上、在藝術品味，及人格內涵上，却可能空渾渾乏且幼稚。