

本試題是否可以使用計算機：可使用，不可使用（請命題老師勾選）

1. 解釋名詞(40%)

- 1.1 請描繪說明拗折的需求曲線(5%)。
- 1.2 請描繪說明向後彎的勞動供給曲線(5%)。
- 1.3 經濟效率 (5%)。
- 1.4 社會無謂損失 (5%)。
- 1.5 購買力平價說 (purchasing power parity) (5%)。
- 1.6 平衡預算乘數 (balanced budget multiplier) (5%)。
- 1.7 政府的自動平衡機能 (automatic stabilizer) (5%)。
- 1.8 中央銀行的公開市場操作 (open-market operation) (5%)。

2. (10%) 假設世界上只有兩個人(A和B)和兩財貨(X和Y)，A和B各自分別擁有X和Y可用以和對方作交換以提昇自身效用，其中 X^A 和 X^B 分別是A和B消費X的總量；而 Y^A 和 Y^B 是A和B消費Y的總量。假設A的效用函數是 $U^A=(X^A, Y^A)$ ；B的效用函數是 $U^B=X^B+Y^B$ 。

- 2.1 請畫出A和B的無異曲線(5%)。
- 2.2 (5%)一般假設無異曲線具有凸向原點的特性，請問無異曲線凸向原點代表什麼意思？A和B的無異曲線符合這個假設嗎？

3. (10%) 考慮一獨占廠商所面對的兩條商品市場的需求曲線：

$$\text{需求一：} P = 36 - Q$$

$$\text{需求二：} P = 56 - 2Q$$

- 3.1 (5%)當價格(P)=20時，哪一條商品需求曲線較有彈性？
- 3.2 (5%)對這兩條商品市場的需求曲線而言，當廠商的邊際成本由於工資提高的關係由\$16上升到\$24，廠商相對應的最適產出為何？

4. (10%) 請說明平均總成本曲線為什麼是U形(U-shaped)的。

(背面仍有題目,請繼續作答)

本試題是否可以使用計算機： 可使用， 不可使用（請命題老師勾選）

5. (10%) 凱因斯學派與重貨幣學派對於總供給線的斜率看法有什麼不同？他們在政策上的理念又有什麼差異？

6. (20%) 考慮下列兩年的國內生產毛額 (Gross Domestic Product, GDP)

年份	名目 (Nominal) GDP	GDP 平減指數 (Deflator) (基期: 1996)
2000	\$9,873	118
1999	\$9,269	113

請根據上述數據資料，計算下列數值：

- 6.1 名目 GDP 從 1999 到 2000 年間的成長率？(5%)
- 6.2 以 1996 年衡量的實質 GDP 從 1999 到 2000 年間的成長率？(10%)
- 6.3 名目 GDP 或是實質 GDP 成長率較高？為什麼？(5%)