

本試題是否可以使用計算機：可使用，不可使用（請命題老師勾選）

**READ THE ENTIRE EXAMINATION BEFORE YOU START SO THAT YOU  
DISTRIBUTE YOUR TIME APPROPRIATELY.**

**PART I. True-False Questions.** Two (2.0) points for each correct answer for a total of 10 points.

- 1 ( ) 根據研究指出：可以有效降低死亡率的公共衛生介入，大多同時可以縮小地區間與社經地位死亡率的不平等差距。
- 2 ( ) 因為肺癌是台灣癌症第一大死因，所以衛生署積極推動每年照一次 X 光篩檢肺癌。
- 3 ( ) 社會保險為了共同分擔風險及避免逆選擇，所以必須全民強制投保。
- 4 ( ) 臨床醫師鼓勵吸煙者戒煙是屬於健康促進渥太華憲章中的支持性環境策略。
- 5 ( ) 徵收菸品健康捐是屬於健康促進渥太華憲章中的健康的公共政策策略。

**PART II. Multiple-Choice Questions.** Select the best answer. Two points for each correct answer for a total of 28 points.

- 1 ( ) 請問民國 93 年台灣女性零歲平均餘命約為：(A)70 歲 (B)75 歲 (C)80 歲 (D)85 歲。
- 2 ( ) 請問民國 94 年台灣十大死因第二名為：(A)心臟疾病 (B)腦血管疾病 (C)糖尿病 (D)事故傷害。
- 3 ( ) 民國 94 年台灣女性癌症死亡率第一名為：(A)子宮頸癌 (B)乳癌 (C)肺癌 (D)肝癌。
- 4 ( ) 民國 91 年台灣女性癌症發生率第一名為：(A)子宮頸癌 (B)乳癌 (C)肺癌 (D)肝癌。
- 5 ( ) 根據實証醫學，下列哪一種婦癌篩檢最符合成本效益：(A)子宮頸癌 (B)乳癌 (C)肺癌 (D)肝癌。
- 6 ( ) 積極運動與均衡飲食是：(1)初段預防的促進健康 (2)初段預防的特殊保護 (3)次段預防 (4)末段預防的限制殘障 (5)末段預防的復健。
- 7 ( ) 我們對癌症的病因與危險因子瞭解有限，所以預防策略應該是：(1)初級預防(2)次級預防(3)三級預防。
- 8 ( ) 下列何種作法不是預防疾病群體作法 (population approach)：(A)篩檢高膽固醇患者給予治療；(B)公共場所禁煙；(C)興建大眾捷運系統；(D)禁止香菸廣告。

(背面仍有題目,請繼續作答)

本試題是否可以使用計算機：可使用，不可使用（請命題老師勾選）

- 9 ( ) 下列哪一種作法不是控制醫療費用的作法：(A)部分分擔 (B)論病例計酬 (C)論量計酬 (D)合理門診量。
- 10 ( ) 下列哪一種作法不是解決台灣偏遠地區醫師人力缺乏的作法？(A)增加專科醫師人數 (B)總額預算偏遠地區點值提高 (C)培養公費生分派偏遠地區服務 (D) 設立群體醫療執業中心。
- 11 ( ) We often assume, incorrectly, that the programs we design will: (A) Be sustained (B) Improve our target individuals, groups or communities (C) Cost very little in time and money (D) B and C (E) A, B and C.
- 12 ( ) The Director of Bureau of Health Promotion, Department of Health, in Taiwan is: (A) Dr. Sheng-Mou Hou (B) Mr. Yi-Li Chuang (C) Dr. Hsu-Sung Kuo (D) Ms. Mei-Ling Hsiao (E) Dr. Chien-Jen Chen.
- 13 ( ) To demonstrate the one variable “causes,” or “predicts,” or “explains” another variable, the researcher: (A) Performs a statistical test for causality (B) Rules out alternative explanations (C) Demonstrates that the two variables are associated (D) B and C (E) A, B, and C.
- 14 ( ) What would never be the target of an intervention program in community health sciences? (A) An individual (B) A social group (C) The RNA in a cell (D) A community (E) A state policy or law.

PART III. Matching. Different types of hypotheses or research questions are listed below. Decide which type(s) of hypotheses or research questions are being described in each statement. More than one “match” **may** be necessary in order to correctly describe each statement. Two points for each correct answer for a total of 12 points.

- A. Null  
B. Causal/explanatory  
C. Associational/descriptive

- \_\_\_\_\_ 1. Increasing fruits and vegetables in the diets of elementary school students will not reduce their anemia.
- \_\_\_\_\_ 2. Increasing access to health services does not lead to a longer life.
- \_\_\_\_\_ 3. There is an inverse association between eating protein and the amount of time people exercise each week.
- \_\_\_\_\_ 4. Whether or not you like carrots is related to the number of carrots you eat.

本試題是否可以使用計算機：可使用，不可使用（請命題老師勾選）

PART IV. Short Essay. A total of 50 points.

1. The Health Department reports a significant and troubling increase in obesity and overweight of elementary school students. What are the determinants of this trend? What interventions at a program or policy level would you recommend to reverse this trend? (10%)
2. 過去數年來的公共衛生研究顯現，臺灣社會區域或族群之間的健康差距似乎有惡化的趨勢，請就你所學、所知，(1) 敘述這個惡化的健康差距的內容；(2) 分析造成這個惡化的健康差距的原因。(20%)
3. 2003 年春天 SARS 的流行對臺灣造成鉅大的衝擊，臺灣社會因此出現要求反省及改革公衛體系的呼聲。請問，(1) 就當時各方的分析及論述，公共衛生體系的問題主要有那些？(2) 就你的觀察，2003 年至今，這些問題有否改善？如果你認為有改善，請你分析敘述，支持你這個判斷的證據？如果你認為沒有改善，也一樣請你分析敘述，支持你這個判斷的證據？(20%)