

注意:

題目中有關常態分配一律以 $N(\mu, \sigma^2)$ 的方式呈現。

所以如 $N(10, 5^2)$ 變異數是 25, 標準差是 5; 然而 $N(10, 5)$ 則變異數是 5, 標準差是 $\sqrt{5}$ 。

一、是非題: (每題 2 分, 將題號寫在答案卷上, 對者答 O, 錯者答 X)

1. 在變異數已知的情況下, 對常態分配之未知平均數所作 95% 的信賴區間, 其區間寬度完全由樣本數來決定。
2. 全班 10 位修課同學的期中考成績適合用直方圖來表示。
3. 均等分配的中位數是等於其全距之半。
4. 對 $X \sim N(\mu, \sigma^2)$, 因為常態分配為對稱, 所以我們有 $\Pr(X \leq -1) = \Pr(X \geq 1)$ 。
5. 由於樣本數的增加, 樣本平均數更接近於母體平均數, 這是根據中央極限定理。
6. 對於 $N(\mu, 2^2)$, 我們有 $f(\hat{x}) = 1/\sqrt{8\pi}$, 其中 \hat{x} 與 $f(\cdot)$ 分別是中位數與機率密度函數。
7. 我們需要檢查 77 組 (x, y) 所代入計算的 $\Pr(X = x, Y = y)$ 是否與 $\Pr(X = x)\Pr(Y = y)$ 相等, 方能確定 $X \sim \text{Binomial}(11, 0.3)$ 與 $Y \sim \text{Binomial}(7, 0.7)$ 相互獨立。
8. 我們可由變數 X 與 Y 之相關係數值的正或負, 來確定以 X 對 Y 作簡單直線迴歸模型中斜率值的正或負。
9. 莖葉圖適用在表示全校 1,256 位大一學生的英文測驗成績。
10. 以顯著水準為 0.10 對常態分配之平均數 μ 所做的雙尾檢定, 棄卻了虛無假設 $\mu = 5$, 那麼 5 是不被包括在對 μ 的 95% 信賴區間之內。

二、填充題: (每格 2 分, 但格號後加有“*”者為 4 分。將格號寫在答案卷上作答。)

注意: 答案中

使用到題目中未出現的符號時, 必須予以說明。

能以計算式表示者以計算式表示, 計算值有小數位者取到小數第四位。

1. 若 $X_1, X_2, \dots, X_{25} \stackrel{iid}{\sim} N(\mu_X, 2^2)$ 與 $Y_1, Y_2, \dots, Y_{36} \stackrel{iid}{\sim} N(\mu_Y, 3^2)$ 相互獨立。
 - 我們有 $\bar{X} - \bar{Y} \sim N(\boxed{A}, \boxed{B})$, 以及 $\bar{X} - 2\bar{Y} \sim N(\boxed{C}, \boxed{D})$ 。
 - 對假設 $\text{NH}: \mu_X - \mu_Y \leq 5$ 與 $\text{AH}: \mu_X - \mu_Y > 5$, 檢定統計量為: $\boxed{E}/\sqrt{\boxed{F}}$, 在 NH 為正確的情況下, 服從 \boxed{G} 分配。

現依據資料計算得: $\bar{x} = 11, \bar{y} = 5$, 且有 $z_{0.90} = 1.282, z_{0.95} = 1.645, z_{0.975} = 1.960$ 。

 - 對 $\mu_X - \mu_Y$ 之 90% 信賴區間為: $\boxed{H} \pm \boxed{I}\sqrt{\boxed{J}}$ 。
 - 對 $\mu_X - 2\mu_Y$ 之 95% 信賴區間為: $\boxed{K} \pm \boxed{L}\sqrt{\boxed{M^*}}$ 。
2. 來自於 $N(\mu, \sigma^2)$ 的隨機樣本 X_1, X_2, \dots, X_{30} , 對 $\text{NH}: \sigma^2 \geq 2$ 與 $\text{AH}: \sigma^2 < 2$ 作檢定工作:

(背面仍有題目, 請繼續作答)

- 檢定統計量是 \boxed{N} ，在 NH 為正確的情況下，服從 \boxed{O} 分配。

現有資料經整理計算得： $\sum_{i=1}^{30} x_i = 154.98$ ， $\sum_{i=1}^{30} x_i^2 = 850.47$ ， $\sum_{i=1}^{30} (x_i - \bar{x})^2 = 49.8847$ ，

- 則檢定統計量之值等於 \boxed{P} ，檢定的結論是 \boxed{Q} 。
- 假設已知 $\mu = 5$ ，則檢定統計量是 $\boxed{R^*}$ ，在 NH 為正確的情況下，服從 \boxed{S} 分配。那麼就上述所得的資料，統計檢定量之值為 \boxed{T} ，檢定的結論是 \boxed{U} 。

附註： $\chi_{28,0.95}^2 = 41.337$ ， $\chi_{30,0.95}^2 = 43.773$ ， $\chi_{28,0.975}^2 = 44.461$ ， $\chi_{30,0.975}^2 = 46.979$ 。

3. 一種高精密機械元件的產量是平均每小時 10 個，實際的生產數量由過去的資料顯示可由 Poisson (rate = 10) 來表示。而每個所生產的元件均需做功能測試，未能通過測試而被視為不良品的機率則是 1%。那麼：

- 一個小時能夠生產 10 個元件的機率是 \boxed{V} 。
- 在 10 個元件中檢測出 2 個不良品的機率是 \boxed{W} 。
- 在一個小時內取得 10 個元件且其中有 2 個是不良品的機率是 \boxed{X} 。
- 在一個小時的時間裡，檢測出有 2 個不良品的機率是 $\boxed{Y^*}$ 。
- 可代表每小時可檢測出不良品個數的機率分配是 $\boxed{Z^*}$ 。

4. 一篇論文宣稱：新的處理程序可縮短一個重要的化學反應過程，使完成的時間平均不到 3 分鐘。由於該種化學反應所需要的時間已知是相當的不確定，因此唸化學的男友頗為懷疑這結論。所以在上週末時，依據該論文上的處理程序，重複做了 10 次同樣的化學實驗。（因為有個唸統計的女友，所以知道重複觀察的重要性。）得到該化學反應過程所需要的時間（以分鐘計）：

1, 6, 17, 1, 10, 4, 11, 3, 9, 4.

陪在實驗室裡的妳，當場自告奮勇的來協助男友對這一問題與實驗結果作統計分析：

- 對這問題所做的假設為 NH : \boxed{a} 與 AH : \boxed{b} 。
- 使用 \boxed{c} 為檢定統計量，在 NH 下，服從的參考分配是 \boxed{d} 。
- 在與男友討論後同意設定顯著水準為 0.05，檢定統計量之值是 \boxed{e} ，依據決策原則： $\boxed{f^*}$ ，可得到的結論是 \boxed{g} 。
- 這樣統計分析中最需要的假設是 \boxed{h} 。
- 該以 \boxed{i} 來檢查實驗資料是否符合假設。

說明：

由於之前的一次液體翻倒意外，使得在實驗室裡僅有的一本統計書，其後面所附的機率表就只剩下四個值可看清楚（經整理為）：

$$z_{0.90} = 1.282, \quad z_{0.95} = 1.645, \quad t_{8,0.90} = 1.397, \quad t_{8,0.95} = 1.860,$$

這些分別是標準常態分配以及 t -分配（自由度為 8）的 0.90 與 0.95 分位數。至於第三次實驗所得的 17 分鐘，男友堅持處理程序正確，不同意視為例外；其實妳自己在場也同意他的看法。