

臺灣綜合大學系統 111 學年度學士班轉學生聯合招生考試試題

科目名稱	性向測驗	類組代碼	B14
		科目碼	B1491

※本項考試依簡章規定所有考科均「不可」使用計算機。

本科試題共計 1 頁

*考生請注意：請於答案卷作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

《試題開始》

1. 請分別描述「創新」和「設計」的定義？並描述創新和設計兩者的關係，若你認為兩者沒有關係，也請解釋說明 (30%)
2. 承第一題，請根據你對「創新」的定義來創新國小學生使用的課桌椅
 - (1) 描述你將使用什麼流程來做創新，並解釋為什麼這個流程可以產生好的創新？ (10%)
 - (2) 繪圖/視覺化你預想的創新，並描述產品的特點 (作答可做適當假設，視覺、邏輯性、工程圖學、人因、機構、力學與色彩學等工業設計專業知識的應用是評分重點，勿天馬行空) (20%)
3. 承第一題，請根據你對「設計」的定義來設計國小學生使用的課桌椅
 - (1) 描述你將使用什麼流程來做設計，並解釋為什麼這個流程可以產生好的設計？ (10%)
 - (2) 繪圖/視覺化你預想的設計，並描述產品的特點 (作答可做適當假設，視覺、邏輯性、工程圖學、人因、機構、力學與色彩學等工業設計專業知識的應用是評分重點，勿天馬行空) (20%)
4. 你認為成大工業設計學系的課程和師資可以訓練出優秀的創新還是設計人才？為什麼？(評分重點：沒有根據地回答將導致扣分) (10%)

《試題結束》