

一、解釋下列括弧內之字或詞(每題三分,共十分)

1. 大塊假我以「文章」。(春夜宴桃李園序)
2. 不得於心,勿求於「氣」。(知言養氣章)
3. 條其綱紀而「盈縮」焉。(梓人傳)
4. 許由務先非「絕塵」也。(原君)
5. 「善世」而不伐。(乾文言)
6. 言之所不能論,意之所不能察致者,不期「精粗」焉。(秋水)
7. 此豈非「參」天地,閱盛衰,浩然而獨存者乎!(潮州韓文公廟碑)
8. 固當取近世經說以輔翼之。(聖哲畫像記)
9. 記問之學,不足以為人師,少也「穠誥」乎!(學記)
10. 規切時弊,尤為「深切著明」。(日知錄序)

二、翻譯下列文字為語體文(每題五分,共十分)

1. 富貴福澤,將厚吾之生也,貧賤憂戚,庸玉女於成。(西銘)
2. 秦不可失,敵不可縱,縱敵患生,違天不祥,少伐秦師。(秦晉戰)
3. 夫匠者手巧也,而醫者劑藥也,而以斬首之功為之,則不當其能。(定志)
4. 今異家者,各推所長,窮其穴處,以明其指,雖有蔽短,合其要歸,亦六經之支與流裔。(漢書藝文志諸子略序)
5. 豐草綠澗而爭茂,佳木葱蘢而可悅,尊拂之而色變,木遭之而葉脫,其所以摧敗零落者,乃其一氣之餘烈。(秋聲賦)

三 作文(文章自詠不拘, 五十分)

陸九淵自鹿洞書院論語講義:

「科學取士之美, 名儒鉅公皆由此出, 今為士者, 固不能免此, 然錫屋之得失, 顧其技與有司好惡如何耳, 非所以為君子小人之辨也。而今世以此相尚, 使汨沒於此而不能自拔, 則終日從事者, 雖曰聖賢之書, 要其志之所鄉, 則有與聖賢背而馳者矣。推而上之, 則又惟官資崇卑, 祿厚厚薄是計, 豈能悉心力於國事民隱, 以無負於任使者哉!」

顧炎武日知錄卷十九經義我策論修:

「若今之所謂詩文, 既非經傳, 復非子史, 展轉相承, 皆自杜撰無根之語。以是科名所得十人之中, 八九皆為白猿, 而一舉於鄉, 即以營求閱說為治生之計。於是, 在州里則無人非勢豪, 適四方則無地非游客, 而欲求天下之安寧, 斯民之淳厚, 豈非卻行求及前人者哉!」

吾人細讀陸、顧二先生之偉論, 深感今日社會之弊, 有甚於此者, 亦請諸生試擬: 破除積弊, 重建人才增育與選拔之良策, 以因應國家社會之需。若何?