

- 注意事項：
1. 答案一律寫在試卷上，否則不予計分。
 2. 請標明題號依序作答，不必抄題。
 3. 試題應隨同試卷繳回，不得攜出試場。

1. 如果你是中國通史的任課老師，在一年課程終了，要出兩個題目給學生考試，你會出什麼題目？請將題目寫下，並說明何以如此出題？題目的意義、重要性，及可能的答題方向。所擬題目不得與此次試題重複，否則不予計分。

(必答，佔40分)

2.

a. 一部漫長的中國史，必須給予適當的分期，才能有效的說明歷史的流變。就你所知，請任舉兩種不同的中國歷史分期方式，並說明那兩種分期方式所反映對中國歷史的認識，其異同何在？

b. 歷史分期在每一段落之間，必有關鍵之歷史事件或現象作為分界點。你認為中國歷史上有哪些重要的里程碑？它們的意義何在？若以這些里程碑劃分歷史階段，是否也構成了一種歷史分期方式？你自己以為中國歷史最好的分期方式，是以哪些里程碑來劃分的哪些歷史階段？

3. 錢穆在《國史大綱》〈引論〉中，曾經歸納中國歷史發展的三項特色為：「經濟地域之逐次擴大」、「文化傳播之逐次普及」與「政治機會之逐次平等」，你同意他的見解嗎？請就中國歷史發展的具體事實，說明你自己的看法。

(2、3兩題任選其一作答，佔60分)