

系所組別： 台灣文學系學士班

考試科目： 本國語文能力測驗 (華語)

考試日期： 0711，節次： 4

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

一、請就你所能理解，嘗試分析以下兩首詩作者想要表達的思想和情感可能是什麼？他們各自用了什麼樣的藝術表現技巧來傳達這樣的情思？你比較喜歡哪一首？為什麼？(30%)

1. 慢慢地

被吃掉果肉之後

給人任意丟棄的

龍眼果核

垃圾堆裡

像隻瞪大的眼睛

埋怨地

看著滿地的果殼 (林亨泰〈爪痕集〉之五)

2. 為蛀牙寫的

一首詩，很

短

唸給你聽：

「拔掉了還

疼 一種

空

洞的疼。」

就是

只是

這樣，很

短

彷彿

愛情

(夏宇〈愛情〉)

二、以下為清初寓臺文人郁永河所寫的〈陳參軍傳〉，請根據文中所述，說明陳永華的身世背景、性格特質，他和鄭成功父子的關係，以及他對臺灣的貢獻。(30%)

(背面仍有題目,請繼續作答)

系所組別： 台灣文學系學士班

考試科目： 本國語文能力測驗 (華語)

考試日期： 0711，節次： 4

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

陳參軍永華，字復甫，泉郡同安人。父某科孝廉，以廣文殉國難；公時年舞象，試冠軍，已補龍溪博士弟子員。因父喪，遂隨鄭成功居廈門。成功為儲賢館，延四方之士，公與焉，未嘗受成功職也。其為人淵沖靜穆，語訥訥如不能出諸口；遇事果斷有識力，定計決疑，瞭如指掌，不為群議所動。與人交，務盡忠款。平居燕處無情容，布衣蔬食，泊如也。成功常語子錦舍(即鄭經)指公曰：「吾遺以佐汝，汝其師事之！」

成功既沒，鄭經繼襲，以公為參軍，職兼將相。公慨然以身任事，知無不言，謀無不盡，經倚為重。知公貧，常以海舶遺公，謂商賈傲此，歲可得數千金，聊資公用。公卻不受，強與之，輒遭風敗，更與之，亦然，公笑曰：「吾固知吾命窮，徒損他人資，無益」。臺郡多蕪地，公募人闢之，歲入穀數千石。比穫，悉以遺親舊；量其所需，或數十百石各有差；計己所存，足供終歲食而已。遠耿逆以閩叛，鄭經乘機率舟師攻襲閩粵八郡，移駐泉州；使公居守臺灣，國事無大小，惟公主之。公轉粟餽餉，五六年軍無乏絕。初，鄭氏為法尚嚴，多誅殺細過；公一以寬持之，間有新戮，悉出平允，民皆悅服，相率感化，路不拾遺者數歲。

一日，命家人灑掃廳事，內設供具，烏閉甚嚴，日齋沐具表入室拜禱，願以身代民命；或曰：「君秉國鈞，民之望也，今為此，實駭觀聽，其若民心何？」公曰：「此吾所以為民也！」，復嘆曰：「鄭氏之祚不永矣！」居無何，告其家人曰：「上帝命吾宰茲郡，將以明日往」。詰朝端坐而逝。

三、散文家張讓在她的《剎那之眼》中曾提到：一位匈牙利天才數學家保羅·愛爾迪許，一生只做一件事：數學。他獨身，沒有家(總是借住朋友家)，沒有錢(一點錢也立即施捨給需要的人)，一個小行李箱便囊括了所有的財物，終生不斷全球旅行，從一個數學家趕到另一個數學家，合作解決數學難題。他精力充沛(雖然是靠興奮劑打點)，清晨五點即起，整天做數學到凌晨五點還不休息。總是一大清早就去敲主人的臥房，問：「你腦袋打開嗎？」對他而言，「死亡」不過是「走了」，而不再作數學才真是「死了」。

像保羅·愛爾迪許這樣對數學(乃至一切學術研究)狂熱投入的態度，有人十分贊同，有人卻極力反對。請分別站在正、反兩方意見，讓「持贊同意見的自己」和「持反對意見的自己」嘗試進行對話。(40%)